### INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA!— ESTUDO DAS NOTAS DE UMA DISCIPLINA

**Autor: Sabrina Pereira** 

**TI-Nspire**<sup>™</sup>

## Questão Problema

#### Considere os seguintes resultados de um Teste de Matemática :

	1	3	3	4	4	5	6	7	8	8	8	9	9	9
(	9	10	11	11	11	11	13	14	14	15	16	16	17	19

A) Calcule a média e o desvio padrão dos dados.

B) Represente graficamente os dados na forma de um histograma considerando as seguintes classes:

[1,3[, [3,5[, [5,7[, [7,9[, [9,11[, [11,13[, [13,15[, [15,17[, [17,19[, [19,21[.

C) Por análise do histograma indique a classe modal relativa ao conjunto de dados.

D) Construa o diagrama de extremos e quartis relativo ao conjunto de dados, indicando a amplitude interquartis e a mediana e conclua quanta ao tipo de enviesamento dos dados fornecidos.

### INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA!—ESTUDO DAS NOTAS DE UMA DISCIPLINA

Autor: Sabrina Pereira

**TI-Nspire**<sup>™</sup>

### Proposta de resolução

- A) Calcule a média e o desvio padrão dos dados.
- ⇒ Para determinar a média e o desvio padrão da amostra, comecemos por introduzir os dados numa tabela na página de listas e folhas de cálculo. Para tal, abra um novo documento, selecionando a opção 1:Novo no ecrã inicial do seu TI-Nspire. Adicione uma página de Listas e folhas de cálculo.
- Na célula com a letra A introduza "notas" e de seguida e a partir da célula A1 introduza cada um dos valores fornecidos anteriormente. De seguida transite para a célula B1 e faça menu 4:Estatística, 1:Cálculos estatísticos, 1:Estatísticas de uma variável.

Será solicitado o número de listas, que será "1" e faça "ok". Surge então uma janela, com **Lista X1** onde deverá retirar a lista lá colocada e inserir "notas" mantendo todo o resto da informação e faça "**OK**".

1.1	►	*Não guardado 🤜	~ <b>(</b> 1
🗬 A n	otas <sup>B</sup>	С	D
=			=OneVar(
1	1	Título	Estatísti
2	3	x	9.679
3	3	Σx	271.
4	4	Σx²	3209.
5	4	SX := Sn	4.659
6			4.575

Nas listas C e D surgirão algumas informações, entre as quais a média "x" de valor 9,68 (aproximadamente) na célula D2 e o desvio padrão "σ"de valor 4,58 na célula D6.

# B) Represente graficamente os dados na forma de um histograma considerando as seguintes classes:

[1,3[, [3,5[, [5,7[, [7,9[, [9,11[, [11,13[, [13,15[, [15,17[, [17,19[.

- ⇒ Para reproduzirmos um histograma dos valores apresentados, abra uma página de Dados e Estatística fazendo, cm doc. De imediato surgirão dados desordenados no ecrã.
- No local correspondente ao eixo dos xxs surgirá a informação "Clicar para adicionar variável", clique sobre essa região e adicione a variável notas. De seguida faça seguido de menu 1:Tipo de gráfico, 3:Histograma.

O Histograma obtido não obedece às classes pretendidas, assim



2: Propriedades do gráfico, 2:Propriedades do Histograma,2: Definições das barras, 1: Largura da barra igual. Defina a largura da barra como "2"e o alinhamento como "1".

O Histograma pretendido é então obtido.

#### INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA!—ESTUDO DAS NOTAS DE UMA DISCIPLINA

#### Autor: Sabrina Pereira

# C) Por análise do histograma indique a classe modal relativa ao conjunto de dados.

⇒ Por análise do histograma obtido, concluímos que a classe modal corresponde aos [9,11[ valores (classe com maior frequência).

D) Construa o diagrama de extremos e quartis relativo ao conjunto de dados, indicando a amplitude interquartis e a mediana e conclua quanta ao tipo de enviesamento dos dados fornecidos.

- Para reproduzirmos um diagrama de extremos e quartis dos valores apresentados, precisamos abrir uma página de **Dados e Estatística** fazendo, cm doc. De imediato surgirão dados desordenados no ecrã.
- No local correspondente ao eixo dos xxs surgirá a informação "Clicar para adicionar variável", clique sobre essa região e adicione a variável notas. De seguida faça seguido de 1:Tipo de gráfico e 2: Diagrama de extremos e quartis.

De imediato surge o diagrama de extremos e quartis relativo ao nosso conjunto de dados.

⇒ Ao passar com o cursor sobre o 1° Quartil surge o valor do mesmo, "6,5", ao passar sobre o 2° Quartil (mediana) surge o valor "9,33"e ao passar sobre o terceiro Quartil surge também o valor "13,5". Podemos então que a amplitude interquartis será de:

#### Amplitude interquartis=3°Quartil-1°Quartil= 13,5-6,5=7

⇒ Quanto ao tipo de enviesamento da amostra, verificamos claramente pelo diagrama que a amostra apresenta um **enviesamento à direita**.





**TI-Nspire**<sup>™</sup>